

Приложение к письму Комитета по образованию  
от 02.06.21 № 03-28-4705/11-0-0

Разработано с участием членов городского учебно-методического объединения организаторов активных форм туристско-краеведческой деятельности учащихся в государственных образовательных учреждениях.

Инструктивно-методическое письмо «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде»

**Санкт-Петербург  
2021**

## **I. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Инструктивно-методическое письмо «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде» (далее – Письмо) регламентирует порядок планирования и проведения мероприятий с обучающимися Санкт-Петербурга в природной среде.

**1.2.** Мероприятия, проводимые в природной среде: походы, экспедиции, сборы и палаточные лагеря (далее – полевые мероприятия, ПМ) – проводятся в течение года. В рамках проведения сборов участники ПМ могут принимать участие в массовых мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, слетах), проводимых в условиях природной среды. Массовым мероприятием называется мероприятие, в котором одновременно участвует более пятидесяти человек.

**1.3.** Проведение полевых мероприятий регламентируется:

**1.3.1.** Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;

**1.3.2.** «Общими требованиями к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий», утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 (далее – Общие требования);

**1.3.3.** Приказом МЧС России № 42 от 30.01.2019 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу»;

**1.3.4.** Правилами перевозок детей на общественном (железнодорожном, автомобильном и др.) транспорте, действующих на момент осуществления перевозки;

**1.3.5.** Иными нормативными документами федерального и регионального уровня, действующими на момент проведения ПМ;

**1.3.6.** Настоящим Письмом;

**1.3.7.** Инструкциями по охране труда и локальными актами подготовки и проведения ПМ, утвержденными руководителем проводящей ПМ организации и отражающими специфику проводимых ПМ;

**1.3.8.** Методическими рекомендациями по организации деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций Российской Федерации в области организационного и методического сопровождения мероприятий с детьми в условиях природной среды, проводимых в форме туристских походов (Письмо ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» от 09.07.2020 № 01-296-20);

**1.4.** Проведение мероприятий в условиях природной среды, особенно мероприятий, проводимых в условиях постоянного изменения места нахождения группы, предъявляет повышенные

требования к подготовленности и управляемости участников мероприятий. В целях обеспечения безопасности полевых мероприятий каждый ребенок, претендующий на участие в многодневном (более двух дней) мероприятии на условиях самостоятельного обеспечения быта, предварительно проходит курс обучения, продолжительностью не менее 42 часов, из которых не менее 75% учебного времени составляют практические занятия на местности. Обучение рекомендуется проводить в группах, для которых планируется проведение конкретных ПМ, под руководством руководителей планируемых ПМ.

**1.5.** Совершение водных походов на всех видах плавсредств кроме гребных лодок, лыжных походов, пешеходных и горных походов третьей степени – первой категории сложности, любых ПМ с категорированными препятствиями возможно после прохождения участниками обучения по соответствующей программе минимальной продолжительностью 144 часа на момент проведения мероприятия при сохранении соотношения теоретических и практических на местности занятий, указанного в приложении 1 к Письму.

**1.6.** Программы подготовки к участию в ПМ могут включаться в образовательные программы, реализуемые в спортивных и/или творческих коллективах в течение учебного года. Обучение производится образовательными организациями, планирующими проведение ПМ, по программе подготовки участников ПМ в соответствии с Приложением 1 к Письму.

**1.7.** Рекомендуемые сроки освоения программ подготовки участников ПМ (42, 144 часа и др.) – непосредственно перед ПМ. Обучающиеся получают право принимать участие в ПМ после проведения проверок на местности. Проверки должны проводиться при участии руководителя и/или заместителя руководителя объединения обучающихся – участников планируемого ПМ.

**1.8.** Для координации и контроля проведения ПМ создаются региональный (городской) и муниципальные (районные) центры детско-юношеского туризма, осуществляющие информационное и организационно-методическое сопровождение ПМ посредством организации деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций (МКК ОО). В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26 ноября 2020 года № 2256-р функции регионального (городского) центра (далее – ГЦ) выполняет Городская станция юных туристов Детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег». Районные (опорные) центры детско-юношеского туризма (далее – РЦ) создаются на базе учреждений дополнительного образования в соответствии с распоряжениями администраций районов. Деятельность РЦ осуществляется под контролем ГЦ.

**1.9.** Создаваемые из штатных работников ГЦ и РЦ и привлекаемых специалистов маршрутно-квалификационные комиссии образовательных организаций являются экспертно-консультативными органами, осуществляющими учет и внутриведомственный контроль проведения ПМ с целью повышения их безопасности и оздоровительно-образовательной эффективности. При необходимости и наличии необходимого кадрового потенциала МКК ОО могут создаваться в образовательных организациях (Организациях), не имеющих статуса ГЦ или РЦ.

**1.10.** Создание МКК ОО утверждается приказом руководителя образовательной организации. Количественный состав комиссий определяется организацией, в которой она создается, в зависимости от объема работы комиссии (включая проведение выездных контрольных мероприятий), ее полномочий, многообразия форм выездной работы с детьми, проводимой данной организацией или организациями, маршрутные документы которых планирует рассматривать МКК. Для получения полномочий на рассмотрение маршрутных документов по разным видам походов в состав МКК должно входить не менее трех человек по каждому из заявляемых виду похода.

**1.11.** Полномочия маршрутно-квалификационной комиссии ГЦ (Региональной маршрутно-квалификационной комиссии) согласуются маршрутно-квалификационной комиссией Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения. Полномочия МКК районных центров и других образовательных организаций согласуются МКК ГЦ.



**1.12.** Программы (маршруты) ПМ продолжительностью до пяти дней и не имеющие в своем составе категорированных препятствий согласуются одним членом МКК ОО, обладающим опытом руководства не менее чем двумя ПМ того же вида и сложности. Программы (маршруты) некатегорийных ПМ продолжительностью пять и более дней или маршруты первой категории сложности или программы ПМ, имеющие в своем составе элементы ПМ первой категории сложности согласуются двумя членами МКК ОО, включая председателя (заместителя председателя), один из которых должен обладать опытом руководства не менее чем двумя ПМ того же вида первой или выше категории сложности. Программы (маршруты) ПМ второй и выше категории сложности или имеющие в своем составе элементы ПМ второй и выше категории сложности согласуются тремя членами МКК ОО, включая председателя (заместителя председателя), двое из которых должны обладать опытом руководства не менее чем двумя ПМ того же вида и категории сложности.

**1.13.** ПМ проводятся на основании:

**1.13.1.** письменных согласий родителей (законных представителей) на участие ребенка в мероприятии (договоров, доверенностей или иных документов);

**1.13.2.** договоров (трудовых соглашений, гражданско-правовых договоров, договоров о полной материальной ответственности), заключаемых Организациями с педагогическими работниками, осуществлявшими подготовку детей к участию в ПМ и руководство ПМ;

**1.13.3.** приказов руководителей Организаций, возлагающих ответственность за жизнь и здоровье участников ПМ на педагогических работников – руководителей ПМ. Состав документов, являющихся обязательными приложениями к приказам о проведении ПМ определяется локальными актами Организаций с учетом требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов.

**1.14.** Реализация в ходе ПМ образовательных программ осуществляется при наличии у Организации лицензии на осуществление образовательной деятельности. Реализация образовательных программ не должна приводить к понижению уровня безопасности ПМ.

## **II. Организация деятельности регионального и муниципальных центров детско-юношеского туризма.**

**2.1.** В рамках своих полномочий региональный центр детско-юношеского туризма (ГЦ) ежегодно осуществляет:

- сбор, обработку и предоставление в Комитет по образованию сводов и оперативной информации о ходе проведения ПМ организациями Санкт-Петербурга;
- информационное, организационное и методическое обеспечение ПМ, проводимых Организациями Санкт-Петербурга,
- подготовку руководителей ПМ по дополнительным профессиональным образовательным программам, проведение обучающих семинаров;
- организацию контрольных мероприятий с целью проверки готовности обучающихся к участию в планировании ПМ;
- инспектирование контрольных мероприятий, проводимых РЦ и другими образовательными организациями Санкт-Петербурга.
- содействие в постановке ПМ Организаций на учет в Главных управлениях МЧС РФ по местам проведения ПМ;
- дистанционный и выездной текущий контроль безопасности проведения ПМ (перемещения детских объединений по маршрутам ПМ);
- координацию деятельности РЦ;
- выявление реального уровня безопасности и оздоровительно-образовательной эффективности проведенных ПМ путем рассмотрения отчетов о ПМ в ходе проведения региональных конкурсов (соревнований) ПМ;

- анализ и обобщение данных по проведению ПМ, мониторинг детско-юношеского туризма в районах Санкт-Петербурга, проведение смотра-конкурса на лучшую организацию детско-юношеского туризма.

2.2. Муниципальные центры (РЦ) ежегодно осуществляют:

- планирование ПМ Организациями администраций районов Санкт-Петербурга (организациями районного подчинения), контроль и координацию проведения ПМ;
- организационное обеспечение ПМ, проводимых Организациями администраций районов Санкт-Петербурга;
- участие в контрольных мероприятиях, проводимых ГЦ, организацию районных контрольных мероприятий с целью проверки готовности детей к участию в ПМ, проверка готовности к которым не проводится ГЦ;
- выборочные дистанционные и выездные проверки проведения ПМ, реализуемых Организациями администраций районов Санкт-Петербурга;
- выявление реального уровня безопасности и оздоровительно-образовательной эффективности проведенных ПМ путем рассмотрения отчетов о ПМ в ходе проведения районных конкурсов (соревнований) ПМ;
- анализ и обобщение данных по проведению ПМ, мониторинг детско-юношеского туризма в Организациях администраций районов, проведение районных смотров-конкурсов на лучшую организацию детско-юношеского туризма;
- регулярное представление в ГЦ информации (сводов) о ходе проведения ПМ, иной статистической информации по запросу ГЦ.

2.3. Руководителем РЦ назначается руководитель образовательной организации, заместитель руководителя образовательной организации или руководитель структурного подразделения организации, на базе которой создается РЦ. В исключительных случаях руководителем РЦ может назначаться специалист по детско-юношескому туризму из числа методистов и педагогов-организаторов.

В состав членов РЦ включается председатель маршрутно-квалификационной комиссии, работающей при РЦ (в случае отсутствия маршрутно-квалификационной комиссии – специалист в области детско-юношеского туризма из числа методистов и педагогов-организаторов).

2.4. Планы Организаций на проведение ПМ обобщаются РЦ в свод ПМ и представляются в ГЦ ежемесячно. Региональный свод ПМ передается ГЦ в Комитет по образованию по требованию.

2.5. Установленные на стадии предварительного планирования сроки и место проведения ПМ, продолжительность ПМ, количественный и персональный состав участников, персональный состав руководителей ПМ могут изменяться в связи с производственной необходимостью. Информацию об изменениях Организация передает в РЦ. РЦ вносит изменения в свод и информирует ГЦ об изменениях.

2.6. Оперативная информация о проведении ПМ передается в следующем порядке:

- Руководители ПМ сообщают отдельно о начале и о конце ПМ руководителю проводящей ПМ Организации, в выпускающую МКК ОО и в поисково-спасательную службу ГУ МЧС РФ по месту проведения ПМ.
- Руководители проводящих ПМ Организаций предоставляют в РЦ информацию о проведенных ПМ по мере их завершения;
- Руководители проводящих ПМ Организаций предоставляют в РЦ информацию об изменении сроков проведения ПМ сразу после принятия решения об изменении сроков;
- РЦ сообщают в ГЦ об изменении сроков ПМ, маршрута, количественного состава группы сразу после получения информации об изменении от руководителей Организаций, проводящих ПМ;
- ГЦ регулярно доводит до сведения Центра управления в кризисных ситуациях (ЦУКС) Главного управления МЧС России по Ленинградской области всю оперативную информацию о ПМ, проводимых Организациями Санкт-Петербурга на территории Ленинградской области.



Информационный обмен с органами МЧС РФ других регионов России осуществляется ГЦ при наличии соглашений об информационном сотрудничестве;

- ГЦ предоставляет информацию о проведенных и проводимых ПМ в Комитет по образованию по запросу.

2.7. Информация о чрезвычайных происшествиях при проведении ПМ представляется Организациями в РЦ, а РЦ – в ГЦ немедленно после получения информации о происшествии. При отсутствии в административном районе Санкт-Петербурга РЦ информация о происшествии предоставляется Организациями района непосредственно в ГЦ. Информация о чрезвычайных происшествиях при проведении ПМ Организациями Комитета по образованию (организациями городского подчинения) предоставляется в ГЦ.

2.8. Отчет о проведенных ПМ представляется РЦ в ГЦ ежемесячно. Отчет включает в себя фактический свод и аналитическую записку, составленную в произвольной форме.

### **III. Порядок организации и проведения ПМ.**

3.1. Процедуры и сроки планирования ПМ устанавливаются Организациями самостоятельно с учетом необходимости своевременного представления планов в РЦ или ГЦ.

3.2. Основные обязанности Организации и руководителей ПМ устанавливаются Общими требованиями.

3.3. Программы (маршруты) планируемых Организацией ПМ первоначально просматриваются специалистом по охране труда или профильным специалистом Организации, определяющими необходимость согласования маршрутных документов ПМ специалистами МКК ОО. Программы (маршруты) ПМ продолжительностью не более двух дней, не включающие в себя прохождение категорированных препятствий, согласуются специалистом по охране труда или профильным специалистом Организации без обращения в МКК ОО.

3.4. Программы ПМ продолжительностью более двух дней или любой продолжительности, включающие в себя прохождение категорированных препятствий, оформляются маршрутными документами и рассматриваются МКК ОО в соответствии с имеющимися у них полномочиями. В случае отсутствия необходимых полномочий МКК ОО ходатайствует о рассмотрении маршрутных документов в МКК РЦ или – при отсутствии МКК РЦ - в МКК ГЦ (Региональной маршрутно-квалификационной комиссии Санкт-Петербурга). Обращение в иные маршрутно-квалификационные комиссии без согласования с МКК ГЦ запрещено.

3.5. Процесс рассмотрения маршрутных документов ПМ и их итогового согласования в МКК ОО состоит из:

3.5.1. предварительного консультирования руководителей ПМ по программам (маршрутам) планируемых мероприятий. Предварительное консультирование может проводиться без представления маршрутных документов ПМ;

3.5.2. проверки технических навыков, управляемости объединения (группы), уровня физической и психологической готовности участников к совершению планируемого ПМ. Проверка (контрольное мероприятие) производится на местности в условиях, максимально приближенных к условиям совершения планируемого ПМ. Проверка проводится при участии представителя проводящей ПМ организации или членов МКК ОО, обеспечивающей организационно-методическое сопровождение мероприятия.

При невозможности проведения проверки на местности в присутствии представителя проводящей ПМ организации или членов МКК ОО, руководитель объединения обучающихся – участников планируемого ПМ может произвести видеозапись выполнения обучающимися заданий, согласованных с МКК ОО, и направить видеозапись представителю проводящей организации или в МКК ОО для просмотра и определения результатов проверки.

Проверка на местности может проводиться одновременно для нескольких объединений в виде соревнований и в других формах, согласованных с руководителями проводящих ПМ Организаций и с МКК ОО, осуществляющей организационно-методическое сопровождение планируемых ПМ;

3.5.3. коррекции программы (маршрута) ПМ по итогам контрольных мероприятий и согласования (визирования) маршрутных документов ПМ.

3.6. ГЦ проводит мероприятия по проверке готовности объединений обучающихся к категорийным походам и ПМ с элементами категорийных походов (категорированными препятствиями). Проверку готовности объединений обучающихся к полевым сборам, степенным походам и – по согласованию с ГЦ – ПМ с элементами категорийных походов (категорированными препятствиями) и ПМ первой категории сложности проводит РЦ. Программы и графики проверок на местности, проводимых РЦ и другими образовательными организациями Санкт-Петербурга, согласуются с ГЦ.

Регламенты проведения проверок на местности доводятся до сведения организаторов ПМ путем публикации на соответствующих сайтах, путем электронной рассылки и путем личного консультирования не позднее чем за две недели до проведения контрольных мероприятий.

3.7. Параметры планируемых ПМ (вид, форма, протяженность и набор препятствий маршрута, продолжительность движения по маршруту, район проведения и др.) определяются с учетом возраста, опыта (Приложение 2 к Письму), интересов и фактического уровня готовности руководителей и участников ПМ. Руководитель ПМ учитывает мнение детей – участников ПМ, их родителей, администрации Организации и другие факторы, включая ограничения вводимые федеральными и региональными надзорными органами. Основные параметры степенных и категорийных походов ПМ определяются в соответствии с Приложением 3 к Письму. При включении в состав ПМ, не являющихся категорийными походами, категорированных препятствий возраст и опыт участников и руководителей ПМ определяется категорией сложности маршрута, для которого включаемые в ПМ препятствия являются определяющими. Параметры планируемого ПМ первоначально устанавливаются руководителем мероприятия и уточняются в процессе рассмотрения маршрутных документов и проведения проверок на местности соответствующей МКК ОО.

3.8. Количество руководителей ПМ – не менее двух (руководитель и заместитель руководителя).

3.9. Максимальная продолжительность ПМ, включая дни в пути, составляет 21 день.

3.10. Количественный состав групп (объединений обучающихся), участвующих в сборах и экспедициях, не может превышать 20 человек. При необходимости количество участников сборов может увеличиваться максимально до 30 человек при соответственном увеличении количества руководителей ПМ до 3 человек (руководитель и два заместителя руководителя группы). Решение об увеличении численного состава объединения обучающихся принимается с согласия руководителей ПМ и МКК ОО, согласовывающей маршрутные документы объединения.

3.11. Если в ПМ участвует три и более группы с общим количеством участников более 35, и их маршруты, графики движения, программы занятий в основном совпадают, то общее руководство этими группами может быть возложено на освобожденного старшего руководителя ПМ.

3.12. Количество участников морского похода определяется в соответствии с проектной документацией судна, а также наличием на борту судна спасательных средств.

3.13. Обязательным условием участия в ПМ является страхование детей и руководителей от несчастных случаев на период проведения ПМ и нахождения в пути, а также выполнение мер по профилактике клещевого энцефалита для руководителей и участников мероприятий. Рекомендуемая сумма страховки – 100 000 рублей.



#### IV. Кадровое обеспечение ПМ.

4.1. Требования к возрасту и опыту руководителей степенных и категорийных походов (руководителя и заместителя руководителя группы) изложены в Приложении 2 к Письму. Требования к возрасту и опыту руководителей экспедиций (экспедиционных походов), сборов и палаточных лагерей зависят от уровня сложности программы (маршрута) данных ПМ.

4.2. Требования к образованию и другие требования, предъявляемые к руководителям ПМ, соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Дополнительно руководители ПМ продолжительностью три и более дней, ПМ с протяженностью маршрута более 25 км и ПМ, программа которых включает в себя элементы категорийных походов (категорированные препятствия), должны пройти подготовку по дополнительным общеобразовательным или профессиональным программам повышения квалификации общей продолжительностью не менее 252 часов и включающим в себя совершение учебно-методического похода первой категории сложности.

4.3. В соответствии с методическими рекомендациями по повышению квалификации специалистов в области детского туризма (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 года № 09-3461) педагогические работники, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (комплексной курсовой начальной туристской подготовки) «Организатор детско-юношеского туризма» в объеме не менее 72 часов, могут руководить:

- ПМ (походами, экспедициями, полевыми сборами) продолжительностью не более 2 дней, без категорированных препятствий;
- участием групп в проводимых в условиях природной среды массовых мероприятиях и неподвижных палаточных лагерях любой продолжительности, при условии, что организаторы названных мероприятий обладают необходимой квалификацией, включая судейские категории и инструкторские звания.

Программы подготовки организаторов детско-юношеского туризма в обязательном порядке должны включать в себя участие в учебном походе третьей степени (не менее 24 часов) и практику организации и проведения массовых мероприятий (16 часов). Программы должны включать в себя санитарно-гигиенический, экологический, пожарный и антитеррористический минимумы, занятия по оказанию первой помощи, обучение работе с электронными средствами связи и навигации.

4.4. Руководители и заместители руководителя групп ПМ не реже одного раза в три года (для сотрудников, не имеющих опыта работы - в течение первых двух лет работы) должны повышать квалификацию посредством обучения по дополнительной общеобразовательной или профессиональной программе в объеме не менее 32 часов, включающей в себя темы по профилактике травматизма и заболеваний при проведении ПМ, оказанию первой помощи в условиях ПМ, по антитеррористическому, пожарно-техническому, экологическому минимуму в условиях ПМ, информацию о действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение ПМ, в том числе перевозку детей.

4.5. Лица моложе 18 лет к работе руководителя или заместителя руководителя группы не допускаются независимо от имеющихся у них подготовки и опыта.

4.6. Руководители массовых ПМ (количеством участников более 50 человек) должны обладать квалификацией руководителя ПМ продолжительностью более пяти дней и подтвержденным опытом работы в главных судейских коллегиях массовых мероприятий в условиях природной среды или опытом проведения детских палаточных лагерей аналогичного или близкого к аналогичному содержания.



4.7. При организации палаточных лагерей (детских специализированных лагерей палаточного типа), многодневных учебно-тренировочных полигонов начальник лагеря, старший инструктор лагеря или учебно-тренировочного полигона, руководители проводимых лагерем ПМ должны обладать квалификацией, необходимой для обеспечения учебно-тренировочного процесса, организации походной практики и обеспечения безопасности участников в соответствии с утвержденной программой работы лагеря (полигона).

4.8. Выпуск походных групп из палаточных лагерей, сборов, учебно-тренировочных полигонов должен быть организован таким образом, чтобы в каждой имелись руководитель и заместитель руководителя группы.

4.9. Для проведения специальных занятий и организации исследований по различным направлениям, а также для управления плавсредствами и автомобилями при проведении ПМ кроме руководителя и заместителя руководителя группы к участию и руководству ПМ могут привлекаться работники – специалисты названных направлений.

4.10. Лица моложе 19 лет к работе члена МКК ОО не допускаются независимо от имеющихся у них подготовки и опыта.

4.11. Требования к квалификации штатных специалистов Организации определяется в соответствии с пунктами 1.12. и 4.2. Письма.

4.12. Повышение квалификации членов МКК ОО организуется в форме проведения учебно-методических ПМ, продолжительность и сложность которых соответствует запланированному уровню повышения квалификации.

**Приложение 1.** Образовательная программа подготовки обучающихся Санкт-Петербурга - участников полевых мероприятий (ПМ)

**Приложение 2.** Требования к участникам и руководителям степенных и категорийных походов

**Приложение 3.** Основные параметры степенных и категорийных маршрутов

## Приложение 1 к Инструктивно-методическому письму «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде»

### Образовательная программа подготовки обучающихся Санкт-Петербурга - участников полевых мероприятий (ПМ)

#### Пояснительная записка

##### **Актуальность**

Ежегодно в Санкт-Петербурге проводится более шестисот мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде. Специфика проведения таких мероприятий предъявляет повышенные требования к подготовленности и управляемости участников мероприятий. Знаниями, навыками и умениями, необходимыми для участия в походах, экспедициях, полевых сборах и соревнованиях, обладают члены туристско-краеведческих и туристско-спортивных детских объединений по завершению первого года обучения продолжительностью не менее 144 часов. Составляющие Программу разделы первоначально заимствованы из типовых (рекомендованных Минобрнауки) общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ туристско-краеведческой направленности, но впоследствии переработанные с тем, чтобы содержание Программы могло быть усвоено любым ребенком в возрасте от 10 до 17 лет. Количество часов, отводимых на изучение Программы, взято равным продолжительности курса «начальной туристской подготовки», как апробированное количество, позволяющее достичь целей Программы.

##### **Новизна.**

Новизна Программы заключается в переформатировании содержания и формы освоения программ туристско-краеведческой направленности с акцентом на проблемах обеспечения безопасности всех мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в природной среде.

##### **Цели (ожидаемые результаты)**

Программа реализуется с первоочередной целью обретения обучающимися знаний, навыков, умений, способностей (употребления терминов «компетенция», «компетентность» в данном случае представляется преждевременным), необходимых для безаварийного, оздоровительно-образовательного участия в мероприятиях, связанных с пребыванием обучающихся в природной среде (пеших некатегорийных походах, полевых сборах и экспедициях, а также водных некатегорийных походах на лодках). Конечной целью Программы является оздоровление, физическое, психическое и интеллектуальное восстановление и развитие обучающихся в каникулярные периоды года.

##### **Форма оценки результативности**

Степень успешности освоения обучающимися содержания Программы должна быть определена не в процессе участия обучающегося в конкретном многодневном мероприятии, связанным с пребыванием обучающихся в природной среде, а перед участием. Поскольку для участника такое (полевое, далее – ПМ) мероприятие представляет собой сложный комплекс практических действий, наличие этого комплекса должно проверяться не путем проведения теоретического зачета (экзамена), а путем непосредственного участия в двухдневном (с целью проверки навыков организации ночлега в полевых условиях) ПМ. Если одновременно проверяется готовность к участию в ПМ многих объединений обучающихся, контрольные проверки на местности могут проводиться в виде соревнований на контрольных туристских маршрутах, включающих в себя проверку бытовых навыков (в том числе и организацию ночлегов) и навыков движения по маршруту. В качестве формы оценки результативности освоения Программы может рассматриваться участие объединения обучающихся в школьном, районном, городском слете, если программа слета будет соотнесена с программой планируемых ПМ.

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во часов теретич.	Кол-во часов практич. на местн.
<b>Инвариантная часть</b>				
1	Введение.	4	2	2
2	Обеспечение безопасности пребывания в населенных пунктах и при переездах на транспорте.	4	2	2
3	Обеспечение безопасности быта в условиях природной среды.	16	2	14
4	Питание в полевом мероприятии.	4		4
5	Гигиена и профилактика травматизма участника полевого мероприятия.	4	2	2
6	Правила участия в соревнованиях, проводимых в условиях природной среды.	2	2	-
<b>Вариативная часть</b>				
7а	Обеспечение безопасности пешеходного передвижения по маршруту в условиях природной среды.	8	-	8
7б	Обеспечение безопасности передвижения по водным маршрутам на лодках.	8	-	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

### Описание разделов программы

#### 1. Введение.

Основные отличия мер по обеспечению безопасности участников ПМ от комплекса мер по обеспечению безопасности детей в образовательных учреждениях и оздоровительно-образовательных лагерях. Необходимость сплоченности и управляемости группы участников ПМ в целях обеспечения безопасности мероприятия.

Особенности комплексов мер по обеспечению безопасности участников походов, экспедиций, полевых сборов, соревнований, палаточных лагерей.

Знакомство участников мероприятия. Ценностное согласование участия в мероприятии.

#### 2. Обеспечение безопасности пребывания в населенных пунктах и при переездах на транспорте.

Необходимость наличия документов. Перечень документов участников ПМ. Проверка документов при посадке на транспорт.

Нормы социально безопасного поведения. Антитеррористический минимум.

Правила поведения в местах общего пользования (на улицах городов и поселков, в местах общественного питания, в санитарно-гигиенических блоках, на железнодорожных и автовокзалах, в аэропортах). Правила дорожного движения.

Правила безопасности переездов на железнодорожном транспорте

Правила безопасности на авиатранспорте.

Правила безопасности при переезде на автотранспорте.

#### 3. Обеспечение безопасности быта в условиях природной среды.

Конструктивные особенности, правила эксплуатации и хранения одежды, обуви, рюкзака, спального мешка, теплоизоляционного коврика, посуды и предметов личной гигиены участника ПМ.

Конструктивные особенности, правила эксплуатации и хранения палаток.

Конструктивные особенности, правила эксплуатации и хранения пил, топоров, кострового оборудования.



#### **4. Питание в ПМ.**

Рационы, режим питания, особенности хранения продуктов в ПМ. Особенности приготовления и приема пищи в полевых условиях.

#### **5. Гигиена и профилактика травматизма участника ПМ.**

Личные санитарно-гигиенические процедуры и правила. Сбор, хранение и вывоз мусора с места проведения ПМ.

Физическая разминка, регулярный осмотр и ремонт группового и личного снаряжения.

Опасности природной среды (климатические, опасности флоры и фауны), меры противодействия. Профилактика клещевого энцефалита.

Оказание первой помощи при травмах, укусах, утоплении, потере сознания.

#### **6. Правила участия в соревнованиях, проводимых в условиях природной среды.**

Правила пребывания на месте проведения соревнований. Инструкции по безопасности на дистанциях соревнований. Алгоритм действия в ситуациях форс-мажора (пожары и другие стихийные бедствия, травма, потеря ориентации, социальный конфликт на дистанции).

#### **7а. Обеспечение безопасности пешеходного передвижения по маршруту в условиях природной среды.**

Построение группы на маршруте, порядок движения, взаимоконтроль и взаимопомощь. Простейшие методы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки. Техника передвижения с грузом. Техника движения по тропе. Техника движения по бездорожью. Подъемы, спуски, переправы через водные препятствия (вброд, по камням, по бревну).

#### **7б. Обеспечение безопасности передвижения по водным маршрутам на лодках.**

Конструктивные особенности, комплектация и условия эксплуатации неразборных гребных лодок. Спасательные средства (спасательный жилет, каска, спасательный конец, чалка).

Правила загрузки судна, выгрузки, хранения лодки в походе. Правила движения по маршруту. Техника движения и управления лодкой. Экипаж судна, обязанности членов экипажа. Правила поведения в лодке. Правила проведения спасательных работ на воде.

## Методическое обеспечение

### I. Анкеты

#### Анкета участника похода (экспедиции, сбора) на начало обучения

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Меня зовут (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

2. Мне нравится, когда меня называют (*указать*) \_\_\_\_\_

3. Какой Я (написать, прилагательные, которые меня характеризуют) \_\_\_\_\_

4. Дома в свободное время я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант \_\_\_\_\_

5. Мои ожидания от похода, сбора (*отметить выбранные варианты*):

а) получить знания о \_\_\_\_\_

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё ( \_\_\_\_\_

указать) \_\_\_\_\_

Я хочу принять участие в походе, сборе, чтобы (*продолжить фразу*) \_\_\_\_\_

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (*отметить 3 наиболее важных для тебя качества*). Честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.

7. Ранее занимался туризмом, не занимался туризмом (*нужно подчеркнуть*) \_\_\_\_\_

8. Занимался в туристско-краеведческом (туристско-спортивном) объединении \_\_\_\_\_

(школы №, дома детского творчества, подростково-молодежного клуба, др.)

9. Участвовал в походах однодневных, двухдневных, многодневных, пеших водных, с полевыми ночлегами; ходил в походы с родителями, участвовал в краеведческих экспедициях (*нужное подчеркнуть*). \_\_\_\_\_

10. Укажи год участия и район самого сложного и продолжительного из совершенных похода. \_\_\_\_\_

11. Могу проплыть 50 метров, плаваю плохо, плавать не умею совсем (*нужное подчеркнуть*). \_\_\_\_\_

#### Диагностика психоэмоциональной комфортности обучающегося на начало обучения

*Дорогой друг, ответь, пожалуйста, на вопросы анкеты, используя два варианта ответа: «да» или «нет».*

1. Хотел ли ты принять участие в походе (сборе)?

2. Легко ли ты находишь друзей?

3. Ты общительный человек?

4. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?

5. Ты человек организованный?
6. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
7. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, педагога?
8. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
9. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
10. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
11. Любишь ли ты спорт?
12. Уверен ли ты, что твоя жизнь в походе (на сборе) пройдет весело и интересно?

### **Диагностика психоземotionalной комфортности обучающегося на конец обучения**

1. Время, потраченное на обучение, я бы оценил...
2. В процессе обучения у меня было чаще хорошее настроение...
3. В группе у меня появились новые друзья...
4. Мое желание принять участие в многодневном походе (сборе) укрепились.
5. Мне кажется, руководитель группы уважает, ценит меня:
  - а) да,
  - б) нет,
  - в) не знаю.
6. Самым трудным для меня в процессе обучения было:
7. Больше всего за время обучения мне понравилось, запомнилось:

## **II. Примерные программы контрольных проверок на местности**

Во время проведения контрольных мероприятий, задачей специалиста, проверяющего готовность объединения (группы) обучающихся к совершению планируемого путешествия (проведению планируемого сбора) является проверка владения данной походной группой следующими основными навыками:

- 1. Организации полевого быта и самообслуживания на маршруте похода.**
  - 1.1. Выбор места бивуака.
  - 1.2. Правильность выбора палаточного снаряжения и установки лагеря.
  - 1.3. Заготовка древесного топлива, техника безопасности при заготовке топлива.
  - 1.4. Организация кострища, техника безопасности при работе у костра, пожаробезопасность.
  - 1.5. Питание группы: раскладка, технология приготовления пищи, гигиена, безопасность при организации питания, хранение продуктов.
  - 1.6. Использование нагревательных приборов на искусственном топливе: заправка, эксплуатация, хранение. Техника безопасности.
  - 1.7. Личное снаряжение для организации ночлега: подбор, состояние, соответствие условиям путешествия.
  - 1.8. Личное «ходовое» снаряжение: подбор, состояние.
  - 1.9. Аптечка группы. Хранение.
  - 1.10. Ремонтный набор группы.
- 2. Навыки группового и индивидуального передвижения в условиях природной среды и совершения переездов в район проведения и обратно, а также внутримаршрутных переездов.**
  - 2.1. Техника движения на различных формах рельефа. Порядок движения. Преодоление водных преград.
  - 2.2. Поведение в общественном транспорте и на территории транспортных узлов. Движение по дорогам, требования ПДД.
- 3. Навыки организации поисково-спасательных работ силами группы и оказания первой помощи.**



3.1. Порядок нахождения участника на маршруте и на бивуаке. Контрольные сроки. Организация поиска. Приемы транспортировки. Навыки оказания первой помощи.

Также оценивается степень управляемости объединения (группы) руководителем группы и способности обучающихся к принятию самостоятельных решений, необходимых для безопасного проведения мероприятия (похода, сбора), в отсутствие руководителя группы.

Программы контрольных мероприятий корректируются с учетом специфики планируемых походов, сборов, к которым готовятся проверяемые группы. Контрольные мероприятия могут проводиться в форме соревнований на контрольных туристских маршрутах.

### **III. Памятка проверяющему на контрольных мероприятиях.**

Программа контрольных мероприятий должна соответствовать программе планируемых многодневных походов и сборов. Во время проведения контрольных мероприятий, задачей проверяющего готовность объединения обучающихся к совершению планируемого путешествия (проведению планируемого сбора) является проверка владения данной походной группой навыками, необходимыми ей в конкретном путешествии:

#### **1. Навыки организации полевого быта и самообслуживания на маршруте похода**

- Умение правильно выбрать место организации бивуака с учетом комфортности его размещения, защищенности от воздействия опасных форм рельефа, объектов человеческой деятельности, флоры, фауны, метеоусловий.
- Умение правильно установить палатки с учетом оптимального их расположения, расстояния между ними, характера почвенного слоя, его влажности, близости опасных деревьев. Умение правильно и надежно смонтировать палатки, их тенты, с учетом направления ветра. Оценка правильности выбора типа палаток с учетом характера путешествия, сезона, предстоящих метеоусловий. Состояние палаток, комплектность, правильность расчета их вместимости и веса палаточного снаряжения в общей походной нагрузке группы.
- Навыки правильного и безопасного обеспечения древесным топливом: состояние инструмента, выбор древесины, валка, разделка, доставка, складирование топлива. Умение работать с инструментом, меры контроля выполнения перечисленных работ обучаемыми. Природоохранные мероприятия.
- Навыки организации кострища: его размещение, качество оборудования, наличие средств защиты дежурных от ожогов во время приготовления и раздачи пищи. Пожаробезопасность.
- Навыки приготовления пищи: наличие раскладки и степень ее рациональности, качество и безопасность используемого снаряжения (котлы, кастрюли). Правильность технологии и качество приготовления пищи. Гигиеническое состояние кухни и гигиена дежурных. Порядок организации питания группы, гигиеничность, состояние личной посуды, безопасность процесса раздачи горячей пищи.
- Выполнение требований гигиены в процессе мойки посуды, ее хранение, хранение продуктов питания. Уборка территории лагеря.
- Навыки использования нагревательных приборов на искусственном топливе для приготовления пищи. Заправка топливом, эксплуатация в различных условиях приготовления пищи: на открытом воздухе и под тентами. Осветительные приборы. Хранение приборов и топлива. Ремонт приборов. Утилизация емкостей. Перевозка приборов и топлива в общественном транспорте. Техника безопасности.
- Личное снаряжение для организации ночлега: спальные мешки, коврики. Подбор, состояние, соответствие условиям путешествия.
- 9. Личное снаряжение участников: одежда, обувь, перчатки, штормовое снаряжение, накладки. Наличие туристского оснащения: фонарь, очки, компас, спички, нож, посуда, письменные принадлежности, мелкий инвентарь для ремонта одежды (иголки, нитки и т.п.).
- Аптечка первой помощи. Состав, хранение. «Медик» группы: уровень подготовки. Основные приемы перевязки при травмах. Реанимационный комплекс.

- Ремонтный набор. Состав, хранение. Ремонтник группы: уровень подготовки. Основные приемы при ремонте палатки, кострового оборудования, обуви.

- Распределение постоянных обязанностей в группе. Дисциплина, ответственность, взаимопомощь. Роль командира и завхоза. Обязанности дежурных. Умение решать бытовые вопросы без участия руководителя группы. Режим дня в походе.

## **2. Навыки группового и индивидуального передвижения в условиях природной среды и совершения переездов в район проведения и обратно, а также внутримаршрутных переездов.**

- Техника движения на различных формах рельефа: тропа, заросли, болота, травянистые склоны, осыпи. Преодоление водных преград. Основные приемы техники безопасности. Страховка, самостраховка. Использование альпенштока.

- Порядок движения группы на маршруте в зависимости от рельефа местности. Обязанности командира, штурмана и замыкающего. Распределение груза и контроль над самочувствием.

- Движение по водным маршрутам. Загрузка лодки, посадка в лодку, отчаливание. Управление лодкой. Причаливание, высадка на берег, разгрузка лодки. Хранение лодки на берегу. Правила поведения в лодке. Перемещения, Изъятие упавшего в воду предмета. Подход на лодке к находящемуся в воде человеку. Изъятие из воды человека.

- Поведение в общественном транспорте: поездах, автобусах, на территории транспортных узлов. Поведение при контактах с посторонними людьми. Поведение при встрече с местным населением. Правила движения по дорогам, требования ПДД. Умения решать проблемы, связанные с передвижением по маршруту мероприятия, без участия руководителя группы.

## **3. Навыки организации поисково-спасательных работ силами группы и оказания первой помощи.**

- Порядок нахождения участника на маршруте и на бивуаке. Контрольные сроки. Поведение участника, отставшего от группы. Организация поисковых работ.

- Использование имеющихся средств связи. Сигналы бедствия.

- Приемы транспортировки: изготовление носилок, волокуш. Транспортировка пострадавшего в сложных горных условиях, спуски по крутым склонам. Навыки оказания первой помощи: реанимационный комплекс, наложение повязок при травмах, иммобилизация.

### **Материальное обеспечение**

#### **Личное снаряжение** (список включает только специальное туристское снаряжение)

1. Костюм штормовой – 1 шт.
2. Рюкзак 80-120 л. – 1 шт.
3. Мешок спальный зимнего типа – 1 шт.
4. Коврик теплоизолирующий – 1 шт.
5. Компас жидкостной – 1 шт.

При подготовке к водным походам:

6. Спасательный жилет – 1 шт.

7. «Мокрая» обувь (обувь используемая во время нахождения в плавсердстве, во время отчаливания и причаливания)

#### **Групповое снаряжение** (10 – 12 человек)

(список включает только специальное туристское снаряжение)

1. Палатки туристские 3-х местные – 4 шт.
2. Набор котлов туристских – 1 комплект
3. Костровое оборудование – 1 комплект
4. Топоры – 2 шт.
5. Пилы – 2 шт.
6. Тент групповой – 1 шт.
7. Веревка капроновая диаметр 10 мм, длина 40 метров – 2 шт.
8. Веревка капроновая диаметр 6 мм, длина 30 метров – 2 шт.
9. Аптечка первой помощи – 1 шт.

10. Набор ремонтных инструментов – 1 шт.  
При подготовке к водным походам:
11. Лодка гребная неразборная – 1 шт.
12. Весла лодочные – 5 шт. .
13. Спасательный конец («морковка») – 2 шт.
14. Набор инструментов и материалов для ремонта плавсредств.

#### **Специальное оснащение образовательного процесса.**

Для обеспечения практических занятий по отдельным темам необходимо располагать следующими видами специального инвентаря:

1. GPS-навигатор – 1 шт.
2. Карты топографические Ленинградской области (изд. «Аэрогеодезия») – 2 компл.
3. Карты топографические учебные – 10 экз.
4. Инвентарь для занятий по теме «Первая помощь»:
  - бинты широкие и узкие нестерильные – 10 шт.
  - бинты эластичные – 10 шт.
  - шина Крамера: короткая, средняя и длинная – всего 3 шт;

#### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со своим содержанием Программа может быть классифицирована как общеобразовательная, общеразвивающая дополнительная программа туристско-краеведческой направленности. В соответствии с действующим в настоящее время отраслевым технологическим регламент оказания государственной услуги в сфере образования «Реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности», для проведения практических занятий на местности с группой количеством 10 и более обучающихся необходимы два педагога дополнительного образования. Один из двух педагогов, руководивших подготовкой участников планируемого ПМ, в будущем должен стать руководителем ПМ, к участию в котором готовились обучающиеся. В этом случае коммуникативные связи и управляемость группы, образовавшиеся в процессе подготовки участников, будут эффективно использованы при проведении мероприятия и тем самым повысят степень безопасности проведения мероприятия.

Контрольные мероприятия (контрольный выезд, соревнования на контрольных туристских маршрутах) не организуют лица, осуществлявшие подготовку участников. В качестве проверяющего могут привлекаться специалисты регионального центра детско-юношеского туризма или муниципального (районного) опорного центра по туристско-краеведческой деятельности обучающихся, профильные педагоги-организаторы и методисты (методисты по туризму).

#### **Список литературы**

- Алексеев А. Питание в туристском походе. - М.: ФЦДЮТиК, 2004.
- Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков. /Под редакцией Губаненкова С. М. – СПб: ИД «Петрополис», 2007.
- Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков. /Под редакцией Губаненкова С. М. – СПб: ИД «Петрополис», 2013.
- Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. 2-е изд. - М.: Физкультура и Спорт, 1983.



**Приложение 2 к Инструктивно-методическому письму «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде»**

**Требования к участникам и руководителям степенных и категорийных походов**

Сложность похода	Вид похода	Требования к участникам			Требования к руководителям				
		Кол-во детей в группе	Минимальный возраст	Походный опыт	Руководитель		Заместитель		
					Возраст	Походный опыт	Возраст	Походный опыт	
ПВД	1-дневные	Пешеходный	6-25	7	Не установлено	от 19	3 ст. сл.-У	18	Участие в ПВД с полевыми ночлегами
		Лыжный	6-20	9					
		Водный	6-20	12					
	Велосипедный	6-15	12						
	с полевым ночлегом	Пешеходный	6-20	9					
		Лыжный	6-20	10					
		Водный	6-20	12					
		Велосипедный	6-15	12					
Спелео	6-15	10	21						
1 степень (1 ст.сл.)	Пешеходный	6-20	10	Участие в ПВД	21	1 к. сл.-У	18	Участие в ПВД с полевыми ночлегами	
	Лыжный	6-15	11						
	Водный (лодки)	6-15	10						
	Водный (байдарки, др.)	6-15	12						
	Велосипедный	6-15	12						
	Спелео	6-15	11						
2 степень (2 ст. сл.)	Пешеходный	6-20	10	Участие в ПВД	21	1 к. сл. – У + 2 ПВД с полевыми ночлегами -Р	18	Участие в ПВД с полевыми ночлегами	
	Лыжный	6-15	11						
	Водный (лодки)	6-15	11						
	Водный (байдарки, др.)	6-15	12						
	Велосипедный	6-15	13						
	Спелео	6-15	11						
3 степень (3 ст.сл.)	Пешеходный	6-20	12	Участие в ПВД	21	1 к. сл. – У + 2 ПВД с полевыми ночлегами -Р	19	Участие в ПВД	
	Лыжный	6-15	12						
	Водный (лодки)	6-15	11						
	Водный (байдарки, др)	6-15	13						
	Велосипедный	6-15	14						
	Спелео	6-15	12						
1 категория (1 к.сл.)	Пешеходный	6-15	13	1 ст. сл. – У Для участия в горном походе 1 к. сл. Необходим	21	1к.сл.-У 3ст.сл.-Р	19	1 ст. сл. - У	
	Лыжный	6-15	13						
	Горный	6-15	13						
	Водный (лодки)	6-15	13						
	Водный	6-15	13						

Сложность	Вид похода	Требования к участникам		Требования к руководителям				
	(байдарки, др)			опыт участия в пешеходном или лыжном походе 1 к.с.				
	Велосипедный	6-15	14					
	Спелео	6-12	13					
2 категория (2 к.сл.)	Пешеходный	6-15	14	1 кат.сл. - У	21	2 к.сл.-У 1 к.сл. -Р	20	1 к.сл - У
	Лыжный	6-12	14					
	Горный	6-12	14					
	Водный	6-12	14					
	Велосипедный	6-12	14					
	Спелео	6-12	14					
3 категория (3 к.сл.)	Пешеходный	6-12	15	2 кат.сл. - У	21	3 к.сл.-У 2 к.сл. -Р	21	2 к.сл. - У
	Лыжный	6-12	15					
	Горный	6-10	15					
	Водный	6-10	15					
	Велосипедный	6-12	15					
	Спелео	6-10	15					

### Условные обозначения:

ст. сл. – степень сложности;

к. сл. – категория сложности;

У- участие в походе;

Р – руководство походом.

### Примечания:

- Для членов объединения обучающихся образовательных учреждений, получивших теоретическую и практическую подготовку по дополнительной образовательной программе туристско-краеведческой направленности объемом не менее 216 часов и продолжительностью обучения не менее 8 месяцев, возрастной ценз для участия в степенных походах и походах I-III категории сложности, а также в мероприятиях, включающих элементы категорийных походов, может быть снижен на 1 год. Возраст участников стационарных палаточных лагерей зависит от уровня сложности программы лагеря и при наличии указанной подготовки также снижается на год. Программа мероприятия должна соответствовать образовательной программе, реализованной объединением обучающихся.

- В образовательную программу в обязательном порядке включаются разделы, посвященные изучению полевого быта и преодоления встречающихся на маршруте препятствий.

- При проведении горных походов и других видов походов в горной местности рекомендуется перед началом мероприятия проводить полевые сборы для качественной акклиматизации участников похода.

**Приложение 3 к Инструктивно-методическому письму «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде»**  
**Основные параметры степенных и категорийных маршрутов**

Сложность	Вид	Протяженность (км), количество пещер	Время прохождения, не считая дней подъезда/выезда	Категория трудности определяющих препятствий маршрута (не выше)
1 степень сложности	пешие	30	3-4	-
	лыжный	30		
	пешеходные в горах	25		
	водный	25		
	велосипедный	50		
2 степень сложности	пеший	50	4 - 6	-
	лыжный	50		
	пешеходные в горах	40		
	водный	40		
	велосипедный	80		
3 степень сложности	пеший	75	6 - 9	н/к
	лыжный	75		
	пешеходные в горах	60		
	водный	60		
	велосипедный	120		
I категория сложности	пеший	100	7 - 12	н/к
	лыжный	100		1А
	горный	100		1А
	водный	100		1
	велосипедный	300		
	спелео (кол-во пещер всего)	5		2А
	парусный	150		
II категория сложности	пеший	120	8 - 14	1А
	лыжный	140		1А
	горный	120		1Б
	водный	100		2
	велосипедный	400		
	спелео (кол-во пещер всего)	4		2Б
	парусный	250		
III категория сложности	пеший	140	10 - 17	1Б
	лыжный	180		1Б
	горный	140		2А
	водный	100		3
	велосипедный	500		
	спелео (кол-во пещер всего)	2		3Б
	парусный	300		